

Su profesor o profesora...	NA/ NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19. Le respeta a usted como persona.	<input type="radio"/>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20. Acepta críticas por parte del estudiantado.	<input type="radio"/>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Hasta este momento, ¿el profesor o profesora ha realizado evaluaciones (exposiciones, exámenes, quices, reportes, tareas, otras)?

- Sí
 No → **Pase a pregunta 26**

Su profesor o profesora...	NA/ NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21. Elabora evaluaciones acordes con la materia abordada en el curso.	<input type="radio"/>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22. Formula instrucciones o preguntas claras en las evaluaciones que realiza.	<input type="radio"/>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23. Las evaluaciones tienen un nivel de dificultad similar al de las actividades y ejemplos desarrollados en el curso.	<input type="radio"/>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24. Devuelve las evaluaciones ya calificadas, dentro de los diez días hábiles siguientes a su realización o entrega.	<input type="radio"/>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25. Atiende reclamos sobre la forma en la que calificó las evaluaciones del curso.	<input type="radio"/>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Durante el desarrollo del curso su profesor o profesora...	NA/ NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26. Cuando la materia lo permite, utiliza ejemplos relacionados con su futura profesión.	<input type="radio"/>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27. Cuando la materia lo permite, relaciona los temas tratados con la realidad del país.	<input type="radio"/>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28. Integra temas de ética, valores y responsabilidad en las clases.	<input type="radio"/>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29. Desarrolla la clase y actividades con equidad de género y muestra respeto por razones de etnia, credo religioso e ideología.	<input type="radio"/>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30. Brinda los apoyos necesarios (tecnológicos y adecuaciones al programa del curso) a las personas con discapacidad o con necesidades educativas especiales.	<input type="radio"/>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. Promueve en el estudiantado respeto hacia el ambiente.	<input type="radio"/>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32. Propone actividades que involucran investigación.	<input type="radio"/>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

33. El profesor o la profesora ha logrado desarrollar en usted una actitud hacia la materia tal que:

- Al inicio tenía interés y lo perdió. Al inicio tenía interés y lo mantiene.
 Al inicio no tenía interés y sigue sin tenerlo. Al inicio tenía interés y aumentó.
 Al inicio no tenía interés y ahora sí. El profesor o profesora no ha influido en su actitud hacia la materia.

34. Comparado con otros docentes de la UCR, ¿qué tan exigente diría usted que es el profesor o profesora de este curso?

- Muy exigente
 Exigente
 Más o menos exigente
 Poco exigente
 Nada exigente

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35. En general, ¿qué calificación le daría a este profesor o profesora como docente de este curso?	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o

36. Utilice el siguiente espacio para hacer comentarios que destaquen los aspectos positivos y aquellos por mejorar del desempeño docente de este profesor o profesora. Por favor, verifique que sus comentarios sean objetivos, breves, respetuosos, y que estén basados en la realidad del curso.

Aspectos positivos	Aspectos por mejorar

37. En este ciclo lectivo, incluyendo el día de hoy, ¿a cuántos días de clases ha asistido usted con este profesor o profesora en este curso? Las clases pueden haber sido presenciales o virtuales.

- Entre 1 y 4 días
 Entre 5 y 9 días
 10 días o más

38. Hasta este momento, ¿el curso ha tenido alguna clase totalmente virtual?

- Sí
 No

II. Evaluación de competencias virtuales

Las preguntas 39 y 40 se hacen a todas las personas. Las preguntas 41, 42 y 43 solo si respondieron “Sí” en la pregunta 38.

¿Qué tan de acuerdo está usted con cada una de las siguientes frases?

	No aplica	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Más o menos de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
39. La comunicación entre docente y estudiante, utilizando entornos virtuales u otras tecnologías digitales, es efectiva	o	o	o	o	o	o
40. El profesor o profesora muestra dominio de las herramientas tecnológicas y virtuales	o	o	o	o	o	o
41. En las clases virtuales (sincrónicas o asincrónicas), el profesor o profesora utiliza recursos y actividades <u>que facilitan el aprendizaje del estudiantado</u>						
42. En las clases virtuales (sincrónicas o asincrónicas), el profesor o profesora utiliza metodologías y herramientas <u>adecuadas para evaluar su aprendizaje</u>						

43. Mediación Virtual es la plataforma de entornos virtuales de la UCR. Para este curso, el profesor o profesora ¿utiliza la plataforma institucional “Mediación Virtual”?

- Sí
 No
 No sabe

III. Información del o la estudiante

44 Sexo

- Hombre
- Mujer
- Sin respuesta

.....
45 ¿En qué año de su carrera está la mayor parte de los cursos que lleva este ciclo lectivo?

- Primero
- Segundo
- Tercero
- Cuarto
- Quinto
- Otro

.....
¡Muchas gracias!