

Evaluación del desempeño docente según percepción estudiantil

Con el fin de valorar el desempeño del personal docente de la Universidad de Costa Rica, le solicitamos responder las siguientes preguntas de la manera más objetiva posible. Es importante indicar que sus respuestas son totalmente confidenciales y únicamente serán dadas a conocer de manera grupal. Por favor emita únicamente valoraciones razonadas y sinceras. Muchas gracias.

I. Evaluación del desempeño docente

A continuación, se lista una serie de aspectos relacionados acerca del desempeño docente en este curso. Califique cada uno de ellos utilizando una escala de 0 a 10, en la cual **0 es la nota más baja y 10 es la más alta**. Dependiendo de la valoración que desea otorgar al profesor o profesora de este curso, usted puede marcar en uno de esos extremos o en cualquiera de los puntajes que se encuentran entre ellos. Sea objetivo al calificar cada aspecto.

Utilice la alternativa **No Aplica/No sabe (NA/NS)** en caso de que el enunciado no sea apropiado para este curso o cuando usted no tenga información suficiente para valorarlo.

Su profesor o profesora...

1. Cumple con el horario establecido para el desarrollo de las actividades académicas (virtuales o presenciales).	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Evidencia que ha preparado clases y actividades con anticipación.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Su profesor o profesora...												
3. Cumple con el desarrollo de los temas de acuerdo con el programa del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Durante las horas lectivas utiliza el tiempo en temáticas y actividades relacionadas con el curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Muestra dominio de los temas tratados.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Proporciona información e ideas actualizadas.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Cuando la materia lo permite, logra un balance adecuado entre la teoría y la práctica.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Se interesa por el aprendizaje del estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Con las actividades planificadas para el desarrollo del curso favorece la comprensión de la materia.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Desarrolla los temas del curso en forma clara y precisa.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Muestra interés por impartir las temáticas del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Con su manera de impartir lecciones logra mantener la atención y el interés del estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Propicia la participación del estudiantado en las actividades del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Su profesor o profesora...												
14. Plantea actividades que permiten al estudiantado pensar en forma crítica, diversa y novedosa.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15. Es accesible para que el estudiantado le haga consultas.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16. Responde <u>respetuosamente</u> cuando se le plantean preguntas.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17. Aclara <u>satisfactoriamente</u> las dudas que le plantea el estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18. Mantiene una relación de cortesía con el estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19. Le respeta a usted como persona.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20. Acepta críticas por parte del estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Hasta este momento, ¿el profesor o profesora ha realizado evaluaciones (exposiciones, exámenes, quices, reportes, tareas, otras)?

Sí

No → **Pase a pregunta 26**

Su profesor o profesora...												
21. Elabora evaluaciones acordes con la materia abordada en el curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22. Formula instrucciones o preguntas claras en las evaluaciones que realiza.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

23. Las evaluaciones tienen un nivel de dificultad similar al de las actividades y ejemplos desarrollados en el curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24. Devuelve las evaluaciones ya calificadas, dentro de los diez días hábiles siguientes a su realización o entrega.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25. Atiende reclamos sobre la forma en la que calificó las evaluaciones del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

.....

Durante el desarrollo del curso su profesor o profesora...

26. Cuando la materia lo permite, utiliza ejemplos relacionados con su futura profesión.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27. Cuando la materia lo permite, relaciona los temas tratados con la realidad del país.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28. Integra temas de ética, valores y responsabilidad en las clases.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29. Desarrolla la clase y actividades con equidad de género y muestra respeto por razones de etnia, credo religioso e ideología.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30. Brinda los apoyos necesarios (tecnológicos y adecuaciones al programa del curso) a las personas con discapacidad o con necesidades educativas especiales.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31. Promueve en el estudiantado respeto hacia el ambiente.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

32. Propone actividades que involucren investigación.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

33. El profesor o la profesora ha logrado desarrollar en usted una actitud hacia la materia tal que:

- Al inicio tenía interés y lo perdió.
- Al inicio tenía interés y lo mantiene.
- Al inicio no tenía interés y sigue sin tenerlo.
- Al inicio tenía interés y aumentó.
- Al inicio no tenía interés y ahora sí.
- El profesor o profesora no ha influido en su actitud hacia la materia.

34. Comparado con otros docentes de la UCR, ¿qué tan exigente diría usted que es el profesor o profesora de este curso?

- Muy exigente
- Exigente
- Más o menos exigente
- Poco exigente
- Nada exigente

35. En general, ¿qué calificación le daría a este profesor o profesora como docente de este curso?												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

36. Utilice el siguiente espacio para hacer comentarios que destaquen los aspectos positivos y aquellos por mejorar del desempeño docente de este profesor o profesora. Por favor, verifique que sus comentarios sean objetivos, breves, respetuosos, y que estén basados en la realidad del curso.

Aspectos positivos	Aspectos por mejorar

.....

37. En este ciclo lectivo, incluyendo el día de hoy, ¿a cuántos días de clases ha asistido usted con este profesor o profesora en este curso?

- Entre 1 y 4 días
 - Entre 5 y 9 días
 - 10 días o más
-

¿Qué tan de acuerdo está usted con cada una de las siguientes frases?

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Más o menos de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
38. La comunicación entre docente y estudiante, utilizando entornos virtuales u otras tecnologías digitales, es efectiva	0	0	0	0	0	0

39. El profesor o profesora muestra dominio de las herramientas tecnológicas y virtuales	O	O	O	O	O	O	O
40. El profesor o profesora utiliza materiales didácticos digitales (videos, presentaciones, aplicaciones, sitios web u otros) que facilitan el aprendizaje de la materia	O	O	O	O	O	O	O

.....

II. Evaluación del curso

41. Comparado con otros cursos de la carrera, ¿cuál diría usted que es el grado de dificultad de este curso?

- Muy fácil
- Fácil
- Ni fácil ni difícil
- Difícil
- Muy difícil

.....

42. De acuerdo con la manera en la que el profesor o profesora ha desarrollado el curso en este ciclo, ¿en cuál de las siguientes categorías ubicaría usted a este curso?

- Totalmente virtual (100% virtual, 0% presencial)
- Alto virtual (75% virtual y 25% presencial)
- Bimodal (50% virtual y 50% presencial)
- Bajo virtual (25% virtual y 75% presencial)
- Totalmente presencial (0% virtual y 100% presencial)

.....
43. Según su experiencia, en el futuro ¿en cuál de las siguientes modalidades considera usted que se debería impartir este curso?

- Totalmente virtual (100% virtual, 0% presencial)
- Alto virtual (75% virtual y 25% presencial)
- Bimodal (50% virtual y 50% presencial)
- Bajo virtual (25% virtual y 75% presencial)
- Totalmente presencial (0% virtual y 100% presencial)

¿Por qué?

.....
44. Además de las horas de clase, ¿cuántas horas semanales en promedio le ha dedicado a este curso (para estudiar, leer, hacer tareas, y otros)?

Horas por semana (NO tome en cuenta el tiempo que utiliza para asistir a clases)

.....
45. Los conocimientos previos que usted tenía para aprovechar la materia de este curso, ¿eran suficientes o insuficientes?

- Suficientes
 - Insuficientes
 - La materia no requiere tener conocimientos específicos previos
-

III. Información del o la estudiante

46 ¿Lleva este curso por primera vez?

- Sí
- No
- Sin respuesta

.....
50 ¿Cuál es su edad?

_____ años

.....
51 Sexo

- Hombre
- Mujer
- Sin respuesta

.....
53 ¿En qué año de su carrera está la mayor parte de los cursos que lleva este ciclo lectivo?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Primero | <input type="checkbox"/> Cuarto |
| <input type="checkbox"/> Segundo | <input type="checkbox"/> Quinto |
| <input type="checkbox"/> Tercero | <input type="checkbox"/> Otro |

.....
¡Muchas gracias!

Evaluación del desempeño docente según percepción estudiantil

Con el fin de valorar el desempeño del personal docente de la Universidad de Costa Rica, le solicitamos responder las siguientes preguntas de la manera más objetiva posible. Es importante indicar que sus respuestas son totalmente confidenciales y únicamente serán dadas a conocer de manera grupal. Por favor emita únicamente valoraciones razonadas y sinceras. Muchas gracias.

I. Evaluación del desempeño docente

A continuación, se lista una serie de aspectos relacionados acerca del desempeño docente en este curso. Califique cada uno de ellos utilizando una escala de 0 a 10, en la cual **0 es la nota más baja y 10 es la más alta**. Dependiendo de la valoración que desea otorgar al profesor o profesora de este curso, usted puede marcar en uno de esos extremos o en cualquiera de los puntajes que se encuentran entre ellos. Sea objetivo al calificar cada aspecto.

Utilice la alternativa **No Aplica/No sabe (NA/NS)** en caso de que el enunciado no sea apropiado para este curso o cuando usted no tenga información suficiente para valorarlo.

Su profesor o profesora...

1. Cumple con el horario establecido para el desarrollo de las actividades académicas (virtuales o presenciales).	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Evidencia que ha preparado clases y actividades con anticipación.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Su profesor o profesora...												
3. Cumple con el desarrollo de los temas de acuerdo con el programa del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Durante las horas lectivas utiliza el tiempo en temáticas y actividades relacionadas con el curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Muestra dominio de los temas tratados.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Proporciona información e ideas actualizadas.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Cuando la materia lo permite, logra un balance adecuado entre la teoría y la práctica.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Se interesa por el aprendizaje del estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Con las actividades planificadas para el desarrollo del curso favorece la comprensión de la materia.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Desarrolla los temas del curso en forma clara y precisa.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Muestra interés por impartir las temáticas del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Con su manera de impartir lecciones logra mantener la atención y el interés del estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Propicia la participación del estudiantado en las actividades del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Su profesor o profesora...												
14. Plantea actividades que permiten al estudiantado pensar en forma crítica, diversa y novedosa.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15. Es accesible para que el estudiantado le haga consultas.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16. Responde <u>respetuosamente</u> cuando se le plantean preguntas.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17. Aclara <u>satisfactoriamente</u> las dudas que le plantea el estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18. Mantiene una relación de cortesía con el estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19. Le respeta a usted como persona.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20. Acepta críticas por parte del estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Hasta este momento, ¿el profesor o profesora ha realizado evaluaciones (exposiciones, exámenes, quices, reportes, tareas, otras)?

Sí

No → **Pase a pregunta 26**

Su profesor o profesora...												
21. Elabora evaluaciones acordes con la materia abordada en el curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22. Formula instrucciones o preguntas claras en las evaluaciones que realiza.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

23. Las evaluaciones tienen un nivel de dificultad similar al de las actividades y ejemplos desarrollados en el curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24. Devuelve las evaluaciones ya calificadas, dentro de los diez días hábiles siguientes a su realización o entrega.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25. Atiende reclamos sobre la forma en la que calificó las evaluaciones del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

.....

Durante el desarrollo del curso su profesor o profesora...

26. Cuando la materia lo permite, utiliza ejemplos relacionados con su futura profesión.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27. Cuando la materia lo permite, relaciona los temas tratados con la realidad del país.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28. Integra temas de ética, valores y responsabilidad en las clases.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29. Desarrolla la clase y actividades con equidad de género y muestra respeto por razones de etnia, credo religioso e ideología.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30. Brinda los apoyos necesarios (tecnológicos y adecuaciones al programa del curso) a las personas con discapacidad o con necesidades educativas especiales.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31. Promueve en el estudiantado respeto hacia el ambiente.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

32. Propone actividades que involucren investigación.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

33. El profesor o la profesora ha logrado desarrollar en usted una actitud hacia la materia tal que:

- Al inicio tenía interés y lo perdió.
- Al inicio tenía interés y lo mantiene.
- Al inicio no tenía interés y sigue sin tenerlo.
- Al inicio tenía interés y aumentó.
- Al inicio no tenía interés y ahora sí.
- El profesor o profesora no ha influido en su actitud hacia la materia.

34. Comparado con otros docentes de la UCR, ¿qué tan exigente diría usted que es el profesor o profesora de este curso?

- Muy exigente
- Exigente
- Más o menos exigente
- Poco exigente
- Nada exigente

35. En general, ¿qué calificación le daría a este profesor o profesora como docente de este curso?												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

39. El profesor o profesora muestra dominio de las herramientas tecnológicas y virtuales	O	O	O	O	O	O	O
40. El profesor o profesora utiliza materiales didácticos digitales (videos, presentaciones, aplicaciones, sitios web u otros) que facilitan el aprendizaje de la materia	O	O	O	O	O	O	O

.....

II. Evaluación del curso

41. Comparado con otros cursos de la carrera, ¿cuál diría usted que es el grado de dificultad de este curso?

- Muy fácil
- Fácil
- Ni fácil ni difícil
- Difícil
- Muy difícil

.....

42. De acuerdo con la manera en la que el profesor o profesora ha desarrollado el curso en este ciclo, ¿en cuál de las siguientes categorías ubicaría usted a este curso?

- Totalmente virtual (100% virtual, 0% presencial)
- Alto virtual (75% virtual y 25% presencial)
- Bimodal (50% virtual y 50% presencial)
- Bajo virtual (25% virtual y 75% presencial)
- Totalmente presencial (0% virtual y 100% presencial)

.....
43. Según su experiencia, en el futuro ¿en cuál de las siguientes modalidades considera usted que se debería impartir este curso?

- Totalmente virtual (100% virtual, 0% presencial)
- Alto virtual (75% virtual y 25% presencial)
- Bimodal (50% virtual y 50% presencial)
- Bajo virtual (25% virtual y 75% presencial)
- Totalmente presencial (0% virtual y 100% presencial)

¿Por qué?

.....
44. Además de las horas de clase, ¿cuántas horas semanales en promedio le ha dedicado a este curso (para estudiar, leer, hacer tareas, y otros)?

Horas por semana (NO tome en cuenta el tiempo que utiliza para asistir a clases)

.....
45. Los conocimientos previos que usted tenía para aprovechar la materia de este curso, ¿eran suficientes o insuficientes?

- Suficientes
 - Insuficientes
 - La materia no requiere tener conocimientos específicos previos
-

III. Información del o la estudiante

46 ¿Lleva este curso por primera vez?

- Sí
- No
- Sin respuesta

.....
50 ¿Cuál es su edad?

_____ años

.....
51 Sexo

- Hombre
- Mujer
- Sin respuesta

.....
53 ¿En qué año de su carrera está la mayor parte de los cursos que lleva este ciclo lectivo?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Primero | <input type="checkbox"/> Cuarto |
| <input type="checkbox"/> Segundo | <input type="checkbox"/> Quinto |
| <input type="checkbox"/> Tercero | <input type="checkbox"/> Otro |

.....
¡Muchas gracias!

Evaluación del desempeño docente según percepción estudiantil

Con el fin de valorar el desempeño del personal docente de la Universidad de Costa Rica, le solicitamos responder las siguientes preguntas de la manera más objetiva posible. Es importante indicar que sus respuestas son totalmente confidenciales y únicamente serán dadas a conocer de manera grupal. Por favor emita únicamente valoraciones razonadas y sinceras. Muchas gracias.

I. Evaluación del desempeño docente

A continuación, se lista una serie de aspectos relacionados acerca del desempeño docente en este curso. Califique cada uno de ellos utilizando una escala de 0 a 10, en la cual **0 es la nota más baja y 10 es la más alta**. Dependiendo de la valoración que desea otorgar al profesor o profesora de este curso, usted puede marcar en uno de esos extremos o en cualquiera de los puntajes que se encuentran entre ellos. Sea objetivo al calificar cada aspecto.

Utilice la alternativa **No Aplica/No sabe (NA/NS)** en caso de que el enunciado no sea apropiado para este curso o cuando usted no tenga información suficiente para valorarlo.

Su profesor o profesora...

1. Cumple con el horario establecido para el desarrollo de las actividades académicas (virtuales o presenciales).	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Evidencia que ha preparado clases y actividades con anticipación.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Su profesor o profesora...												
3. Cumple con el desarrollo de los temas de acuerdo con el programa del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Durante las horas lectivas utiliza el tiempo en temáticas y actividades relacionadas con el curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Muestra dominio de los temas tratados.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Proporciona información e ideas actualizadas.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Cuando la materia lo permite, logra un balance adecuado entre la teoría y la práctica.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Se interesa por el aprendizaje del estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Con las actividades planificadas para el desarrollo del curso favorece la comprensión de la materia.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Desarrolla los temas del curso en forma clara y precisa.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Muestra interés por impartir las temáticas del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Con su manera de impartir lecciones logra mantener la atención y el interés del estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Propicia la participación del estudiantado en las actividades del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Su profesor o profesora...												
14. Plantea actividades que permiten al estudiantado pensar en forma crítica, diversa y novedosa.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15. Es accesible para que el estudiantado le haga consultas.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16. Responde <u>respetuosamente</u> cuando se le plantean preguntas.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17. Aclara <u>satisfactoriamente</u> las dudas que le plantea el estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18. Mantiene una relación de cortesía con el estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19. Le respeta a usted como persona.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20. Acepta críticas por parte del estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Hasta este momento, ¿el profesor o profesora ha realizado evaluaciones (exposiciones, exámenes, quices, reportes, tareas, otras)?

Sí

No → **Pase a pregunta 26**

Su profesor o profesora...												
21. Elabora evaluaciones acordes con la materia abordada en el curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22. Formula instrucciones o preguntas claras en las evaluaciones que realiza.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

23. Las evaluaciones tienen un nivel de dificultad similar al de las actividades y ejemplos desarrollados en el curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24. Devuelve las evaluaciones ya calificadas, dentro de los diez días hábiles siguientes a su realización o entrega.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25. Atiende reclamos sobre la forma en la que calificó las evaluaciones del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

.....

Durante el desarrollo del curso su profesor o profesora...

26. Cuando la materia lo permite, utiliza ejemplos relacionados con su futura profesión.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27. Cuando la materia lo permite, relaciona los temas tratados con la realidad del país.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28. Integra temas de ética, valores y responsabilidad en las clases.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29. Desarrolla la clase y actividades con equidad de género y muestra respeto por razones de etnia, credo religioso e ideología.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30. Brinda los apoyos necesarios (tecnológicos y adecuaciones al programa del curso) a las personas con discapacidad o con necesidades educativas especiales.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31. Promueve en el estudiantado respeto hacia el ambiente.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

32. Propone actividades que involucren investigación.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

33. El profesor o la profesora ha logrado desarrollar en usted una actitud hacia la materia tal que:

- Al inicio tenía interés y lo perdió.
- Al inicio tenía interés y lo mantiene.
- Al inicio no tenía interés y sigue sin tenerlo.
- Al inicio tenía interés y aumentó.
- Al inicio no tenía interés y ahora sí.
- El profesor o profesora no ha influido en su actitud hacia la materia.

34. Comparado con otros docentes de la UCR, ¿qué tan exigente diría usted que es el profesor o profesora de este curso?

- Muy exigente
- Exigente
- Más o menos exigente
- Poco exigente
- Nada exigente

35. En general, ¿qué calificación le daría a este profesor o profesora como docente de este curso?											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

39. El profesor o profesora muestra dominio de las herramientas tecnológicas y virtuales	O	O	O	O	O	O	O
40. El profesor o profesora utiliza materiales didácticos digitales (videos, presentaciones, aplicaciones, sitios web u otros) que facilitan el aprendizaje de la materia	O	O	O	O	O	O	O

.....

II. Evaluación del curso

41. Comparado con otros cursos de la carrera, ¿cuál diría usted que es el grado de dificultad de este curso?

- Muy fácil
- Fácil
- Ni fácil ni difícil
- Difícil
- Muy difícil

.....

42. De acuerdo con la manera en la que el profesor o profesora ha desarrollado el curso en este ciclo, ¿en cuál de las siguientes categorías ubicaría usted a este curso?

- Totalmente virtual (100% virtual, 0% presencial)
- Alto virtual (75% virtual y 25% presencial)
- Bimodal (50% virtual y 50% presencial)
- Bajo virtual (25% virtual y 75% presencial)
- Totalmente presencial (0% virtual y 100% presencial)

.....
43. Según su experiencia, en el futuro ¿en cuál de las siguientes modalidades considera usted que se debería impartir este curso?

- Totalmente virtual (100% virtual, 0% presencial)
- Alto virtual (75% virtual y 25% presencial)
- Bimodal (50% virtual y 50% presencial)
- Bajo virtual (25% virtual y 75% presencial)
- Totalmente presencial (0% virtual y 100% presencial)

¿Por qué?

.....
44. Además de las horas de clase, ¿cuántas horas semanales en promedio le ha dedicado a este curso (para estudiar, leer, hacer tareas, y otros)?

Horas por semana (NO tome en cuenta el tiempo que utiliza para asistir a clases)

.....
45. Los conocimientos previos que usted tenía para aprovechar la materia de este curso, ¿eran suficientes o insuficientes?

- Suficientes
 - Insuficientes
 - La materia no requiere tener conocimientos específicos previos
-

III. Información del o la estudiante

46 ¿Lleva este curso por primera vez?

- Sí
- No
- Sin respuesta

.....
50 ¿Cuál es su edad?

_____ años

.....
51 Sexo

- Hombre
- Mujer
- Sin respuesta

.....
53 ¿En qué año de su carrera está la mayor parte de los cursos que lleva este ciclo lectivo?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Primero | <input type="checkbox"/> Cuarto |
| <input type="checkbox"/> Segundo | <input type="checkbox"/> Quinto |
| <input type="checkbox"/> Tercero | <input type="checkbox"/> Otro |

.....
¡Muchas gracias!

Evaluación del desempeño docente según percepción estudiantil

Con el fin de valorar el desempeño del personal docente de la Universidad de Costa Rica, le solicitamos responder las siguientes preguntas de la manera más objetiva posible. Es importante indicar que sus respuestas son totalmente confidenciales y únicamente serán dadas a conocer de manera grupal. Por favor emita únicamente valoraciones razonadas y sinceras. Muchas gracias.

I. Evaluación del desempeño docente

A continuación, se lista una serie de aspectos relacionados acerca del desempeño docente en este curso. Califique cada uno de ellos utilizando una escala de 0 a 10, en la cual **0 es la nota más baja y 10 es la más alta**. Dependiendo de la valoración que desea otorgar al profesor o profesora de este curso, usted puede marcar en uno de esos extremos o en cualquiera de los puntajes que se encuentran entre ellos. Sea objetivo al calificar cada aspecto.

Utilice la alternativa **No Aplica/No sabe (NA/NS)** en caso de que el enunciado no sea apropiado para este curso o cuando usted no tenga información suficiente para valorarlo.

Su profesor o profesora...

1. Cumple con el horario establecido para el desarrollo de las actividades académicas (virtuales o presenciales).	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Evidencia que ha preparado clases y actividades con anticipación.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Su profesor o profesora...												
3. Cumple con el desarrollo de los temas de acuerdo con el programa del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Durante las horas lectivas utiliza el tiempo en temáticas y actividades relacionadas con el curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Muestra dominio de los temas tratados.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Proporciona información e ideas actualizadas.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Cuando la materia lo permite, logra un balance adecuado entre la teoría y la práctica.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Se interesa por el aprendizaje del estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Con las actividades planificadas para el desarrollo del curso favorece la comprensión de la materia.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Desarrolla los temas del curso en forma clara y precisa.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Muestra interés por impartir las temáticas del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Con su manera de impartir lecciones logra mantener la atención y el interés del estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Propicia la participación del estudiantado en las actividades del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Su profesor o profesora...													
14. Plantea actividades que permiten al estudiantado pensar en forma crítica, diversa y novedosa.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
15. Es accesible para que el estudiantado le haga consultas.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
16. Responde <u>respetuosamente</u> cuando se le plantean preguntas.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
17. Aclara <u>satisfactoriamente</u> las dudas que le plantea el estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
18. Mantiene una relación de cortesía con el estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
19. Le respeta a usted como persona.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
20. Acepta críticas por parte del estudiantado.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Hasta este momento, ¿el profesor o profesora ha realizado evaluaciones (exposiciones, exámenes, quices, reportes, tareas, otras)?

Sí

No → **Pase a pregunta 26**

Su profesor o profesora...													
21. Elabora evaluaciones acordes con la materia abordada en el curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
22. Formula instrucciones o preguntas claras en las evaluaciones que realiza.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

23. Las evaluaciones tienen un nivel de dificultad similar al de las actividades y ejemplos desarrollados en el curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24. Devuelve las evaluaciones ya calificadas, dentro de los diez días hábiles siguientes a su realización o entrega.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25. Atiende reclamos sobre la forma en la que calificó las evaluaciones del curso.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

.....

Durante el desarrollo del curso su profesor o profesora...

26. Cuando la materia lo permite, utiliza ejemplos relacionados con su futura profesión.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27. Cuando la materia lo permite, relaciona los temas tratados con la realidad del país.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28. Integra temas de ética, valores y responsabilidad en las clases.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29. Desarrolla la clase y actividades con equidad de género y muestra respeto por razones de etnia, credo religioso e ideología.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30. Brinda los apoyos necesarios (tecnológicos y adecuaciones al programa del curso) a las personas con discapacidad o con necesidades educativas especiales.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31. Promueve en el estudiantado respeto hacia el ambiente.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

32. Propone actividades que involucren investigación.	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

33. El profesor o la profesora ha logrado desarrollar en usted una actitud hacia la materia tal que:

- Al inicio tenía interés y lo perdió.
- Al inicio tenía interés y lo mantiene.
- Al inicio no tenía interés y sigue sin tenerlo.
- Al inicio tenía interés y aumentó.
- Al inicio no tenía interés y ahora sí.
- El profesor o profesora no ha influido en su actitud hacia la materia.

34. Comparado con otros docentes de la UCR, ¿qué tan exigente diría usted que es el profesor o profesora de este curso?

- Muy exigente
- Exigente
- Más o menos exigente
- Poco exigente
- Nada exigente

35. En general, ¿qué calificación le daría a este profesor o profesora como docente de este curso?												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

36. Utilice el siguiente espacio para hacer comentarios que destaquen los aspectos positivos y aquellos por mejorar del desempeño docente de este profesor o profesora. Por favor, verifique que sus comentarios sean objetivos, breves, respetuosos, y que estén basados en la realidad del curso.

Aspectos positivos	Aspectos por mejorar

.....
 37. En este ciclo lectivo, incluyendo el día de hoy, ¿a cuántos días de clases ha asistido usted con este profesor o profesora en este curso?

- Entre 1 y 4 días
 - Entre 5 y 9 días
 - 10 días o más
-

¿Qué tan de acuerdo está usted con cada una de las siguientes frases?

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Más o menos de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
38. La comunicación entre docente y estudiante, utilizando entornos virtuales u otras tecnologías digitales, es efectiva	0	0	0	0	0	0

39. El profesor o profesora muestra dominio de las herramientas tecnológicas y virtuales	O	O	O	O	O	O	O
40. El profesor o profesora utiliza materiales didácticos digitales (videos, presentaciones, aplicaciones, sitios web u otros) que facilitan el aprendizaje de la materia	O	O	O	O	O	O	O

.....

II. Evaluación del curso

41. Comparado con otros cursos de la carrera, ¿cuál diría usted que es el grado de dificultad de este curso?

- Muy fácil
- Fácil
- Ni fácil ni difícil
- Difícil
- Muy difícil

.....

42. De acuerdo con la manera en la que el profesor o profesora ha desarrollado el curso en este ciclo, ¿en cuál de las siguientes categorías ubicaría usted a este curso?

- Totalmente virtual (100% virtual, 0% presencial)
- Alto virtual (75% virtual y 25% presencial)
- Bimodal (50% virtual y 50% presencial)
- Bajo virtual (25% virtual y 75% presencial)
- Totalmente presencial (0% virtual y 100% presencial)

.....
43. Según su experiencia, en el futuro ¿en cuál de las siguientes modalidades considera usted que se debería impartir este curso?

- Totalmente virtual (100% virtual, 0% presencial)
- Alto virtual (75% virtual y 25% presencial)
- Bimodal (50% virtual y 50% presencial)
- Bajo virtual (25% virtual y 75% presencial)
- Totalmente presencial (0% virtual y 100% presencial)

¿Por qué?

.....
44. Además de las horas de clase, ¿cuántas horas semanales en promedio le ha dedicado a este curso (para estudiar, leer, hacer tareas, y otros)?

Horas por semana (NO tome en cuenta el tiempo que utiliza para asistir a clases)

.....
45. Los conocimientos previos que usted tenía para aprovechar la materia de este curso, ¿eran suficientes o insuficientes?

- Suficientes
 - Insuficientes
 - La materia no requiere tener conocimientos específicos previos
-

III. Información del o la estudiante

46 ¿Lleva este curso por primera vez?

- Sí
- No
- Sin respuesta

.....
50 ¿Cuál es su edad?

_____ años

.....
51 Sexo

- Hombre
- Mujer
- Sin respuesta

.....
53 ¿En qué año de su carrera está la mayor parte de los cursos que lleva este ciclo lectivo?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Primero | <input type="checkbox"/> Cuarto |
| <input type="checkbox"/> Segundo | <input type="checkbox"/> Quinto |
| <input type="checkbox"/> Tercero | <input type="checkbox"/> Otro |

.....
¡Muchas gracias!