





33. El profesor o la profesora ha logrado desarrollar en usted una actitud hacia la materia tal que:

- Al inicio tenía interés y lo perdió.                       Al inicio tenía interés y lo mantiene.  
 Al inicio no tenía interés y sigue sin tenerlo.                       Al inicio tenía interés y aumentó.  
 Al inicio no tenía interés y ahora sí.                       El profesor o profesora no ha influido en su actitud hacia la materia.

34. Comparado con otros docentes de la UCR, ¿qué tan exigente considera usted que es el profesor o profesora de este curso?

- Muy exigente  
 Bastante exigente  
 Poco exigente  
 Nada exigente

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35. En general, ¿qué calificación le daría a este profesor o profesora como docente de este curso?	<input type="radio"/>										
36. En general, ¿Qué calificación le daría a la interacción lograda entre el profesor o profesora y el estudiantado del curso?	<input type="radio"/>										
37. En general, ¿el profesor o profesora muestra dominio de las herramientas virtuales?	<input type="radio"/>										

38. Utilice el siguiente espacio para hacer comentarios que destaquen los aspectos positivos y aquellos por mejorar del desempeño docente de este profesor o profesora. Por favor, verifique que sus comentarios sean objetivos, breves, respetuosos, y que estén basados en la realidad del curso.

Aspectos positivos	Aspectos por mejorar

### III. Evaluación de accesibilidad estudiantil al curso virtual

39. Seleccione el dispositivo o dispositivos que usted ha utilizado para acceder al espacio virtual de este curso (Puede marcar varios):

- Celular  
 Computadora de escritorio  
 Computadora portátil  
 Tableta  
 Otro. Especifique: \_\_\_\_\_

40. El desarrollo del curso, ¿en qué grado fue sincrónico o asincrónico?

Sincrónico: todas las personas están conectadas al mismo tiempo (en un horario establecido) y en el mismo espacio virtual.

Asincrónico: las actividades se realizan en diferente tiempo y lugar, cada quien a su ritmo y en el momento que lo prefiera.

- Totalmente sincrónico  
 Principalmente sincrónico  
 Una combinación balanceada de ambas modalidades.  
 Principalmente asincrónico  
 Totalmente asincrónico

41. Para el desarrollo del curso, ¿se utilizó la plataforma “Mediación Virtual”?

- Sí  
 No → Pase a pregunta 45  
 No sabe → Pase a pregunta 45

En una escala de 0 a 10, donde 0 es la nota más baja y 10 la más alta, califique los siguientes aspectos de “Mediación Virtual”:

	NA/ NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42. Estabilidad de la plataforma “Mediación Virtual” (no se “cae”).	<input type="radio"/>											
43. Facilidad para encontrar los diferentes cursos dentro de la plataforma “Mediación Virtual”.	<input type="radio"/>											
44. Organización de los diferentes elementos del curso dentro de la plataforma “Mediación Virtual” por parte del o la docente.	<input type="radio"/>											

En general, ¿qué calificación le daría a los siguientes aspectos en cuanto a su utilidad para los requerimientos del curso?

Utilidad para los requerimientos del curso de:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45. Dispositivos que usted utilizó para conectarse al curso	<input type="radio"/>										
46. Red o servicio de internet que usted utilizó para conectarse al curso	<input type="radio"/>										
47. Medios de comunicación que se utilizaron en el curso	<input type="radio"/>										
48. En general, ¿qué calificación le daría a la virtualización de este curso?	<input type="radio"/>										

49. Cuando la pandemia haya finalizado, ¿recomendaría usted que este curso se siga impartiendo de manera virtual?

- Sí  
 No

¿Por qué?

#### IV. Evaluación de la participación estudiantil

Valore cada uno de los siguientes aspectos relacionados con su desempeño como estudiante de este curso.

Como estudiante de este curso...	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
50. Usted asiste a clases o sesiones del curso	<input type="radio"/>										
51. Si se da la oportunidad, usted participa, plantea dudas y hace comentarios en el curso	<input type="radio"/>										
52. Usted se prepara adecuadamente para las evaluaciones del curso	<input type="radio"/>										
53. Antes de cada sesión del curso, usted se prepara debidamente (lee las lecturas, hace las prácticas indicadas, repasa la materia vista, entre otros)	<input type="radio"/>										

54. Además de las horas de clase, ¿cuántas horas semanales en promedio le ha dedicado a este curso (para estudiar, leer, hacer tareas, y otros)?

Horas por semana

55. Comparado con otros cursos de la carrera, ¿cuál diría usted que es el grado de dificultad de este curso?

- Muy fácil
- Fácil
- Ni fácil ni difícil
- Difícil
- Muy difícil

56. En general, ¿qué calificación se daría usted como estudiante de este curso?

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<input type="radio"/>										

**V. Información del o la estudiante**

Provincia y cantón donde vivió la mayor parte de este semestre \_\_\_\_\_.

¿Lleva este curso por primera vez?       Sí       No

Edad:

Sexo  
 Masculino  
 Femenino

Año de carrera que cursa:  
 Primero       Cuarto  
 Segundo       Quinto  
 Tercero       Otro

**¡Muchas gracias!**