

Vicerrectoría de Docencia Centro de Evaluación Académica

Evaluación del desempeño docente según percepción estudiantil II-2023

Con el fin de valorar el desempeño del personal docente de la Universidad de Costa Rica, le solicitamos responder las siguientes preguntas de la manera más objetiva posible. Es importante indicar que sus respuestas son totalmente confidenciales y únicamente serán dadas a conocer de manera grupal. Por favor emita únicamente valoraciones razonadas y sinceras. Muchas gracias.

.....

I. Evaluación del desempeño docente

A continuación, se lista una serie de aspectos relacionados acerca del desempeño docente en este curso. Califique cada uno de ellos utilizando una escala de 0 a 10, en la cual **0 es la nota más baja y 10 es la más alta**. Dependiendo de la valoración que desea otorgar al profesor o profesora de este curso, usted puede marcar en uno de esos extremos o en cualquiera de los puntajes que se encuentran entre ellos. Sea objetivo al calificar cada aspecto.

Utilice la alternativa **No Aplica/No sabe (NA/NS)** en caso de que el enunciado no sea apropiado para este curso o cuando usted no tenga información suficiente para valorarlo.

Su profesor o profesora	NA/ NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Cumple con el horario establecido para el desarrollo de las actividades académicas (virtuales o presenciales).	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	О
2. Evidencia que ha preparado clases y actividades con anticipación.	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
3. Cumple con el desarrollo de los temas de acuerdo con el programa del curso.	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
4. Durante las horas lectivas utiliza el tiempo en temáticas y actividades relacionadas con el curso.	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
5. Muestra dominio de los temas tratados.	o	0	0	0	o	o	0	0	0	0	0	o
6. Proporciona información e ideas actualizadas.	o	0	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
7. Cuando la materia lo permite, logra un balance adecuado entre la teoría y la práctica.	o	0	O	o	o	o	O	O	o	o	o	o
8. Se interesa por el aprendizaje del estudiantado.	o	0	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
9. Con las actividades planificadas para el desarrollo del curso favorece la comprensión de la materia.	o	0	o	0	0	0	o	o	o	0	0	o
10. Desarrolla los temas del curso en forma clara y precisa.	o	0	0	o	o	o	0	0	o	o	0	o
11. Muestra interés por impartir las temáticas del curso.	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
12. Con su manera de impartir lecciones logra mantener la atención y el interés del estudiantado.	o	0	0	0	0	o	0	0	0	0	0	o
13. Propicia la participación del estudiantado en las actividades del curso.	o	0	o	o	o	o	o	o	o	0	o	o
14. Plantea actividades que permiten al estudiantado pensar en forma crítica, diversa y novedosa.	o	0	o	o	o	o	o	o	o	0	o	o
15. Es accesible para que el estudiantado le haga consultas.	o	0	o	o	o	o	o	o	o	0	o	o
16. Responde <u>respetuosamente</u> cuando se le plantean preguntas.	o	o	o	0	0	0	o	o	o	0	0	o
17. Aclara <u>satisfactoriamente</u> las dudas que le plantea el estudiantado.	o	o	o	0	o	0	o	o	o	o	o	o
18. Mantiene una relación de cortesía con el estudiantado.	o	o	0	0	0	0	0	o	o	o	0	o

Su profesor o profesora	NA/ NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19. Le respeta a usted como persona.	o	0	o	o	o	o	o	o	o	o	o	0
20. Acepta críticas por parte del estudiantado.	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	0
Hasta este momento, ¿el profesor o profesora ha realiza Sí No → Pase a pregunta 26	do eva	luacio	nes (ex	posici	ones, e	exámer	nes, qu	ices, re	portes	, tareas	, otras)?
Su profesor o profesora	NA/ NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21. Elabora evaluaciones acordes con la materia abordada en el curso.	o	o	o	0	0	0	0	0	o	o	o	0
22. Formula instrucciones o preguntas claras en las evaluaciones que realiza.	o	o	o	0	0	0	0	0	0	o	o	o
23. Las evaluaciones tienen un nivel de dificultad similar al de las actividades y ejemplos desarrollados en el curso.	o	o	o	0	0	0	0	0	0	o	o	o
24. Devuelve las evaluaciones ya calificadas, dentro de los diez días hábiles siguientes a su realización o entrega.	o	o	o	0	0	0	0	0	0	o	o	o
25. Atiende reclamos sobre la forma en la que calificó las evaluaciones del curso.	o	0	o	0	0	0	0	0	0	o	o	o
Durante el desarrollo del curso su profesor o profesora	NA/ NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26. Cuando la materia lo permite, utiliza ejemplos relacionados con su futura profesión.	o	o	o	o	0	o	o	o	o	o	o	o
27. Cuando la materia lo permite, relaciona los temas tratados con la realidad del país.	o	o	o	0	0	0	0	0	0	o	o	o
28. Integra temas de ética, valores y responsabilidad en las clases.	o	0	o	o	o	o	o	o	0	o	o	o
29. Desarrolla la clase y actividades con equidad de género y muestra respeto por razones de etnia, credo religioso e ideología.		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
30. Brinda los apoyos necesarios (tecnológicos y adecuaciones al programa del curso) a las personas con discapacidad o con necesidades educativas especiales.	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
31. Promueve en el estudiantado respeto hacia el ambiente.	o	o	o	o	o	o	o	o	0	o	o	0
32. Propone actividades que involucran investigación.	o	o	o	0	0	0	0	0	0	o	o	o
33. El profesor o la profesora ha logrado desarrollar en uste	ed una	actitud		la mat								
Al inicio tenía interés y lo perdió. Al inicio no tenía interés y sigue sin tenerlo. Al inicio no tenía interés y ahora sí.		l inicio l profe		interés rofeso	s y aun ra no l	nentó. na influ	iido en			acia la 1	materia	a.
34. Comparado con otros docentes de la UCR, ¿qué tan exi Muy exigente Exigente Más o menos exigente Poco exigente												
Nada exigente												

	U	1 2	3 4	5 0	/ 0	9 10
35. En general, ¿qué calificación le daría <u>a es</u> profesor o profesora como docente de este curso		0 0	0 0	o o	o o	0 0
6. Utilice el siguiente espacio para hacer comentario ocente de este profesor o profesora. Por favor, verifica la realidad del curso.						
Aspectos positivos				Aspectos por	mejorar	
7. En este ciclo lectivo, incluyendo el día de hoy, ¿a c	cuántos día	as de clases h	a asistido us	ted con este p	rofesor o pro	fesora en est
urso? Entre 1 y 4 días Entre 5 y 9 días 10 días o más						
Qué tan de acuerdo está usted con cada una de las sig	uientes fra					
	No aplica	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Más o menos de acuerdo	De acuerdo	Totalmente of acuerdo
38. La comunicación entre docente y estudiante, utilizando entornos virtuales u otras tecnologías digitales, es efectiva	o	O	o	o	o	o
39. El profesor o profesora muestra dominio de las herramientas tecnológicas y virtuales	o	O	o	o	o	o
40. El profesor o profesora utiliza materiales didácticos digitales (videos, presentaciones, aplicaciones, sitios web u otros) que facilitan el aprendizaje de la materia	O	o	o	o	O	o
I. Evaluación del curso 1. Comparado con otros cursos de la carrera, ¿cuál di	ría usted c	que es el grad	o de dificult	ad de este curs	so?	
Muy fácil Fácil Ni fácil ni difícil Difícil Muy difícil						
2. De acuerdo con la manera en la que el profesor o probicaría usted a este curso?	ofesora ha	desarrollado	el curso en e	este ciclo, ¿en	cuál de las sig	guientes cate
Totalmente virtual (100% virtual, 0% presencial) Alto virtual (75% virtual y 25% presencial) Bimodal (50% virtual y 50% presencial) Bajo virtual (25% virtual y 75% presencial) Totalmente presencial (0% virtual y 100% prese						
3. Según su experiencia, <u>en el futuro</u> ¿en cuál de las s	siguientes	modalidades	considera qu	ne se debería i	mpartir este c	urso?
Totalmente virtual (100% virtual, 0% presencial Alto virtual (75% virtual y 25% presencial) Bimodal (50% virtual y 50% presencial) Bajo virtual (25% virtual y 75% presencial)	1)	¿Por qué?				
Totalmente presencial (0% virtual v 100% prese	encial)					

44. Además de las horas de clase, ¿cuántas horas semanales en promedio le ha dedicado a este curso (para estudiar, leer, hacer tareas y otros)?
Horas por semana (NO tome en cuenta el tiempo que utiliza para asistir a clases)
45. Los conocimientos previos que usted tenía para aprovechar la materia de este curso, ¿eran suficientes?
Suficientes Insuficientes La materia no requiere tener conocimientos específicos previos
III. Información del o la estudiante
46 ¿Lleva este curso por primera vez?
Sí No Sin respuesta
47 ¿Cuál es su edad?
años
48 Sexo
Hombre Mujer Sin respuesta
49 ¿En qué año de su carrera está la mayor parte de los cursos que lleva este ciclo lectivo?
☐ Primero ☐ Cuarto ☐ Segundo ☐ Quinto ☐ Tercero ☐ Otro
¡Muchas gracias!